

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO
(Casa de Thomaz Coelho/1889)
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO 2021/2022
EXAME INTELECTUAL 17 DE OUTUBRO DE 2021



INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

EXAME INTELECTUAL

01. Este exame intelectual é constituído de um caderno de provas com 17 (dezessete) páginas, incluindo a capa e os rascunhos, contendo 12 (doze) questões objetivas de MATEMÁTICA (numeradas de 01 A 12), 12 (doze) questões objetivas de LÍNGUA PORTUGUESA (numeradas de 13 A 24) e uma PRODUÇÃO TEXTUAL.

02. Não será permitido o uso de dispositivos eletrônicos ou digitais, tais como celulares, calculadoras e relógios inteligentes. A tentativa de utilizar tais dispositivos acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo.

EXECUÇÃO DA PROVA

03. O tempo total de duração da prova é de 03 (três) horas e 30 (trinta) minutos.

04. Os 15 (quinze) minutos iniciais da prova são destinados à conferência da impressão.

05. Em caso de alguma irregularidade, somente com relação à impressão das questões, chame o fiscal.

CARTÃO-RESPOSTA

06. Ao recebê-lo, CONFIRA seu nome, número de inscrição e ano de ensino; em seguida, assine-o.

07. No cartão-resposta, para cada questão objetiva, assinale uma única alternativa. Para o preenchimento do cartão-resposta, observe o exemplo abaixo:

Qual o nome do vaso sanguíneo que sai do ventrículo direito do coração humano?

- a) Veia pulmonar direita
- b) Veia cava superior
- c) Veia cava inferior
- d) Artéria pulmonar
- e) Artéria aorta

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

08. As marcações deverão ser feitas, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta da cor preta ou azul.

09. Não serão consideradas marcações rasuradas nem parcialmente preenchidas. Faça como no modelo acima, preenchendo todo o interior do círculo-opção, sem ultrapassar os seus limites.

10. O candidato só poderá deixar o local da prova depois de transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos do tempo destinado à realização de prova. O fiscal avisará sobre o transcurso desse tempo.

11. Ao terminar a prova, sinalize ao fiscal e aguarde sentado até que ele venha recolher o cartão-resposta, a folha de redação e o caderno de questões.

12. Os três últimos candidatos permanecerão em sala como testemunhas do encerramento dos trabalhos a cargo do fiscal de sala.

13. O candidato **não** poderá levar o caderno de questões.

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.



ARTE: PC das Neves

01. O Aluno Sá Bido, aprovado no concurso do CMRJ para ingresso no 1º ano do Ensino Médio, foi à Secretaria preencher sua ficha de matrícula, que, dentre outras variáveis, perguntava: idade, religião, disciplina favorita, se possui alguma alergia e o número do CPF.

Dentre as variáveis da ficha de matrícula citadas acima, quantas são qualitativas?

- a) uma
- b) duas
- c) três
- d) quatro
- e) cinco

02. Um aluno da equipe de robótica do colégio recebeu a missão de separar 200 leds da cor vermelha, 180 leds da cor amarela, 150 leds da cor azul e 120 leds da cor verde. Ele pretende montar kits de modo que não sobrem leds e que a quantidade de leds por cor seja a mesma em todos os kits. Desse modo, determine o menor múltiplo comum das quantidades de leds de cada cor de um dos kits.

- a) 200
- b) 180
- c) 150
- d) 120
- e) 100

03. Foram dados 3 desafios para os 40 alunos que compõem a equipe de Xadrez do Colégio. Temos o conhecimento de que 18 deles concluíram o desafio A, 15 concluíram o desafio B e 12 concluíram o desafio C. Sabendo que 20 concluíram exatamente um desafio e 5 concluíram exatamente dois desafios, determine corretamente a porcentagem de alunos que concluíram os três desafios em relação aos que não concluíram nenhum.

- a) 30%
- b) 35%
- c) 40%
- d) 45%
- e) 50%

04. O setor da divisão administrativa responsável pela compra de alimentos para os 12 carneiros do Colégio, disponibilizou uma quantidade de ração suficiente para 64 dias de duração. Após 16 dias, foram transferidos 3 carneiros para outra unidade militar. Passando mais 14 dias, foram comprados 6 carneiros. Depois desta última compra, a reserva de ração foi suficiente para alimentar os carneiros por mais quantos dias?

- a) 25 dias
- b) 30 dias
- c) 34 dias
- d) 48 dias
- e) 50 dias

05. Alguns alunos do CMRJ resolveram almoçar num restaurante para assistirem as aulas de reforço no período da tarde. Na hora de pagar a conta de R\$ 600,00, dois deles perceberam que estavam sem dinheiro, o que fez com que cada um dos alunos restantes contribuísse com mais R\$ 10,00. Sendo x o número total de pessoas, a soma dos algarismos de x é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

06. Considere as afirmações a seguir:

- I) Se $3x - y - 10z = 0$ e $x + 2y - z = 0$, então o valor da expressão $\frac{x^3 + x^2y}{xy^2 - z^3}$, sendo $z \neq 0$, é igual a 6.
- II) Se a e b são números reais tais que $0 < a < b$ e $a^2 + b^2 = 6ab$, então o valor de $\frac{a+b}{a-b}$ é igual a $\sqrt{2}$.
- III) O número $\sqrt{3 + 2\sqrt{2}} - \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$ é igual a 2.

São verdadeiras:

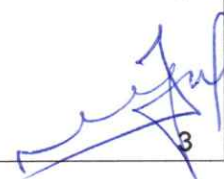
- a) Somente II e III
- b) Somente I e III
- c) Somente I
- d) Somente II
- e) Somente III

07. Considere as afirmações a seguir:

- I) Se $2^n + 2^{-n} = 5$ então $4^n + 4^{-n}$ é igual a 21.
- II) Se $a = 3 - \sqrt[3]{5}$ e $b = \sqrt[3]{5} - 1$ então o valor de $a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2$ é igual a 8.
- III) Se $x + y + z = 6$, $xyz = 2$ e $xy + xz + yz = 11$, então o valor da expressão $\frac{x}{yz} + \frac{y}{xz} + \frac{z}{xy}$ é igual a 7.

São verdadeiras:

- a) Somente II e III
- b) Somente I e II
- c) Somente I e III
- d) Somente II
- e) Somente III



08. A Rosácea é usada, no âmbito da arquitetura, para dar nome às janelas com forma circular que evidenciam ornamentações.

As rosáceas foram um elemento bastante importante para a arquitetura gótica, sendo usadas nas fachadas de uma grande quantidade de igrejas. A arquitetura românica também fez uso destes elementos; porém, neste caso, costumam-se apreciar nos setores laterais dos edifícios.

(Disponível em <https://conceito.de/rosacea>, acesso em 26/08/2021, às 21:00h)

A figura 1 abaixo representa uma rosácea que será utilizada como vitral de uma capela. A parte escura comporá o vitral com vidros vermelhos.

A figura 2 representa o esboço com as formas geométricas e medidas que auxiliarão na confecção do vitral. Este esboço é formado por 5 círculos, sendo um círculo maior, de centro em O e raio de 1 metro; e 4 círculos menores, que se tangenciam em C e, que também, tangenciam o círculo maior em E, F, G e H. Esses círculos menores têm diâmetros congruentes de 1 metro.

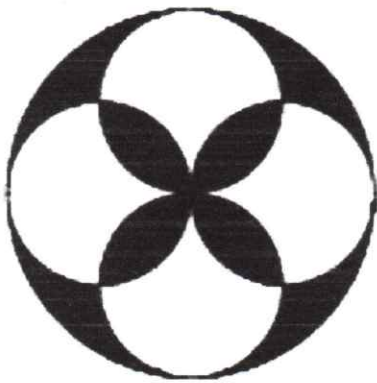


figura 1

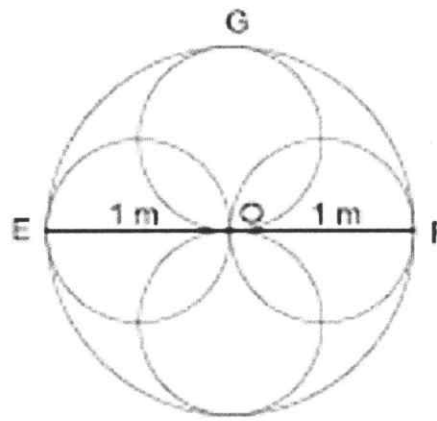
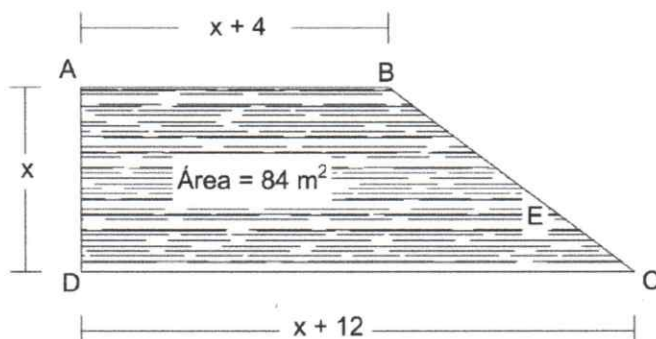


figura 2

Com base nas informações acima, determine, em metros quadrados, a quantidade de vidro vermelho necessária para compor o vitral.

- (A) $3\pi - 4$
- (B) $\pi - 2$
- (C) $4 - \pi$
- (D) $2\pi - 4$
- (E) $\pi - 3$

09. Um terreno em forma de trapézio retângulo precisa ser completamente cercado com três voltas de arame farpado para protegê-lo de invasores. Para tanto, o proprietário possui as medidas dos lados \overline{AB} , \overline{AD} e \overline{DC} , em função de x , conforme figura abaixo, ele também conhece a área do terreno que é de 84 m^2 .

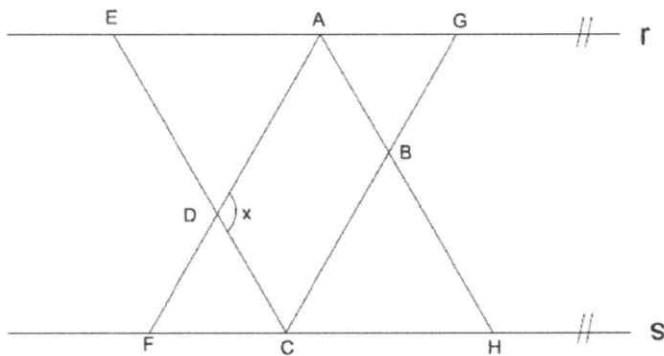


[Assinatura]

Com os dados disponíveis, determine a quantidade de arame farpado em (m) metros a ser adquirida para cercar o terreno.

- a) 132 m
- b) 126 m
- c) 134 m
- d) 136 m
- e) 128 m

10. O croqui abaixo foi confeccionado por um agrimensor, que determinou as paralelas r e s e, a partir do ponto de apoio F , traçou os segmentos de reta \overline{FA} , \overline{AH} , e, do ponto E , traçou os segmentos de reta \overline{EC} e \overline{CG} , sendo que, \overline{FA} é bissetriz do ângulo $E\hat{A}B$; \overline{AH} é bissetriz do ângulo $D\hat{A}G$; \overline{EC} é bissetriz do ângulo $F\hat{C}G$ e \overline{CG} é bissetriz do ângulo $D\hat{C}H$.



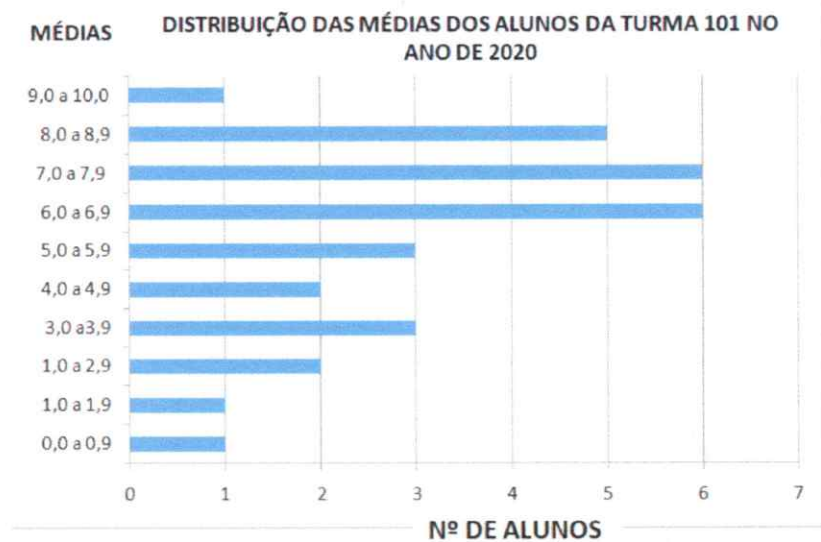
A partir dos dados indicados no texto e no croqui, determine o ângulo x .

- a) 120°
- b) 110°
- c) 100°
- d) 90°
- e) 80°

11. Foi realizada uma avaliação, valendo de 0 a 100, para seleção dos alunos que iriam compor a equipe de uma olimpíada de conhecimentos. Havia, inicialmente, 25 alunos e, para a aprovação, o aluno precisava obter uma nota igual ou superior a 60. Após a correção, o resultado foi de 10 alunos reprovados e 15 alunos aprovados, sendo a média aritmética dos reprovados 52 e a média aritmética dos aprovados 70. O professor, porém, considerou dar um bônus de 5 pontos para todos os alunos, pois a participação deles durante as aulas de treinamento foi bastante efetiva e sem faltas. Com este bônus, a média aritmética dos reprovados foi alterada para 52,4, e a dos aprovados foi alterada para 71,65. Determine corretamente a quantidade de alunos que mudou a condição de reprovado para aprovado.

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

12. O alamar é o um dos símbolos da meritocracia dos Colégios Militares. É conquistado pelo aluno que obtiver média igual ou superior a 8,0 em todas as disciplinas. Além da nota, o aluno tem que ter bom comportamento, respeitando as normas do Colégio Militar.



Conforme a distribuição de médias da tabela acima, qual o percentual de alunos da turma 101 que poderá concorrer à conquista do alamar no ano de 2020?

- a) 3,33%
- b) 16,66%
- c) 20,00%
- d) 25,00%
- e) 30,00%

RASCUNHO



Quando refletimos sobre a **RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO INFANTIL**, uma das primeiras perspectivas que se abre é a de crianças e adolescentes em trabalho infantil em virtude da necessidade de subsistência de suas famílias. No entanto, o precário acesso à Educação não se reduz a essa ótica, tendo também outras vertentes passíveis de análise crítica. Desse modo, a escolha desse tema se dá pelo desejo de mostrar aos nossos futuros cadetes de Thomaz Coelho como devemos valorizar o ensino ao qual temos acesso nos dias de hoje.

TEXTO I

Unesco: 47% de crianças refugiadas no mundo não vão à escola

Publicação revela que 84% dos adolescentes também não vão ao colégio

Publicado em 02.02.2020 – Por Heloísa Cristaldo – Agência Brasil

1 Em todo o mundo, cerca de 47% das crianças refugiadas não foram matriculadas na educação
. primária, e 84% dos adolescentes refugiados (entre 15 e 17 anos) não frequentavam a educação
. secundária em 2016. As informações fazem parte da publicação "Proteção do Direito à Educação dos
. Refugiados", lançada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
5 (Unesco).

. O documento analisa questões sobre o direito à educação de refugiados, o marco legal
. internacional do direito à educação e os instrumentos normativos que o garantem a todas as
. pessoas, incluindo refugiados e quem vive nessas condições. Segundo a publicação, mais de 65
. milhões de pessoas procuram asilo, são deslocadas internamente ou são refugiadas.

10 Metade dos refugiados do mundo são crianças menores de 18 anos. A duração média de
. exílio de um refugiado é de cerca de 20 anos, "o que é mais do que toda uma infância e representa
. uma fração significativa dos anos produtivos da vida de uma pessoa", avalia o documento. (...)

Acesso à educação

. A publicação aponta que, entre os refugiados, apenas 50% das crianças frequentam a
. educação primária e apenas 25% estão na educação secundária. "No Oriente Médio e no Norte da
15 África, na última década, os países investiram recursos consideráveis para aumentar a frequência
. escolar das crianças. Entretanto, recentemente, esse progresso parou. (...)

. "Sem acesso à educação secundária, as crianças e os adolescentes refugiados ficam
. vulneráveis ao trabalho infantil, à exploração e a problemas de comportamentos negativos (...) A
. educação de meninas também pode protegê-las do casamento e/ou da gravidez precoce e dos
20 riscos da exploração sexual", indica a publicação. (...)

Fonte: www.agenciabrasil.ebc.com.br/ Acessado em: 16.08.2021)



Texto II

Combate a exploração ao trabalho infantil

Por alunos do 5º ano/EF da Escola Municipal JOÃO PAULO II

*O texto a seguir foi construído por alunos do Ensino Fundamental e, por isso, encontra-se na linguagem informal.

FORTALEZA(CE), JUNHO DE 2012.

O direito da criança
Na constituição está
No ECA também há
Artigos pra mostrar
Que o direito da criança
É para se respeitar
(...)

E não se pode deixar
A criança trabalhar
Tirando o tempo de estudar
A liberdade de brincar
O direito de sonhar
Com o futuro que terá
Se algum coleguinha
Começar a aula faltar
Para serviço prestar
deixando de frequentar
a aula pra trabalhar
você deve alertar

(...)
E quem isso negar
Um crime cometerá
E na lei vai pagar
Mas só acontecerá
Se alguém denunciar
A quem a criança explorar

Nos afazeres da casa
A criança pode ajudar
Isso é colaborar
E responsabilidade ganhar
Só não pode exagerar
Quando em casa ajudar
(...)

No Brasil é fácil encontrar
Criança que vai trabalhar
Para a família sustentar
Na zona rural há
Na cidade não vai faltar
Você pode acreditar
Meninas vão trabalhar
De doméstica ou babá
Para em casa ajudar
O alimento comprar
Sem ter dia para folgar
Ou tempo de estudar
(...)

Fácil não será
Mas não custa tentar
O trabalho infantil acabar
Se a população se juntar
Para se fazer praticar
O que na lei está.

(Fonte: www.fundacaotelefonicavivo.org.br/ Acessado em: 16.08.2021)

Como é a vida escolar dos filhos de artistas circenses

Em apenas um ano, crianças chegam a estudar em mais de dez escolas diferentes

Por Natany Borges

1 É no ano em que aprende a formar sílabas, compreender palavras e dar sentido às frases que
Antônio Bartolo Neto, de apenas sete anos, experimenta a vida “nômade” em contraponto à
“permanência” na escola. Representante da oitava geração de uma família de artistas de circo, ele já
sabe que a cada novo mês conhecerá uma nova cidade, será matriculado em uma nova instituição de
5 ensino e precisará interagir com uma turma já entrosada nas atividades de alfabetização. Somente em
2017, o pequeno aluno acumula registros de sete escolas em seu caderno. A última foi em Venâncio
Aires. Penúltima, Rio de Janeiro. Antepenúltima, Nova Iguaçu (RJ). A próxima? Rio Pardo.

Enquanto isso, é em Santa Cruz do Sul que estabelece uma rotina que já completa quatro
semanas. Amparado pela professora da Escola Ernesto Alves, Elisangela Mees, o aluno trabalhou nos
10 últimos dias as vogais. “No primeiro dia de aula olhei o caderninho dele e depois fiz um ditado para
entender em que nível ele estava”, explicou. Enquanto boa parte da turma já consegue decifrar as
palavras, o pequeno Neto ainda apresenta certa dificuldade. Nada, entretanto, que comprometa o seu
desempenho em sala de aula. “O que dificulta é essa “quebra” de sequência. Por isso, eles têm o ritmo
um pouco mais lento”. Em sala de aula, a professora dos anos iniciais já está acostumada a lecionar
15 para crianças nômades. Todo mês de outubro, por exemplo, dá aula para os filhos dos trabalhadores
do parque de diversões que vêm à Oktoberfest.

A matrícula desses alunos – filhos de profissionais itinerantes – é assegurada por meio da Lei
Federal 6.533/78, a qual assegura a mudança de escola em escola, mediante apresentação de
certificado da instituição de origem. É por isso que o pai de Neto, o artista do Circo Italiano, Bartolo
20 Júnior, guarda a sete chaves o tal documento, junto com o histórico escolar do pequeno. “Assim que
definimos uma nova cidade e o espaço para a estada do circo, a primeira questão a providenciar é
uma escola para os pequenos”, explica Júnior. Segundo o malabarista, dificilmente há contratemplos na
hora de garantir uma vaga. Basta levar a documentação para que no mesmo dia ou no seguinte, os
pequenos já estejam matriculados. “Conquanto queiram seguir com a vida de circo, eles precisam
25 estudar. Sempre digo que com educação vão ser alguém na vida.” Nesse contexto, o pai acrescenta
que a cobrança “em casa” – o interior do *motorhome* – é a mesma dos pais que têm trabalho fixo na
cidade. “Depois da aula, a Paula (mãe) verifica o caderno e ajuda ele na lição. Só depois é que ele vai
brincar ou acompanhar as atividades do circo”, finaliza. Além de Neto, Junior também é pai de Alice,
12, e Daniel, 14. Ambos estão no sétimo ano e também estudam no Ernesto.

30 Apesar de já ter lecionado para alunos itinerantes, esta foi a primeira vez que Elisangela Mees
foi desafiada a ensinar filhos de circenses. Sensibilizada com reportagem publicada pela Gazeta do Sul
19 e 20 de agosto, “Uma vida na estrada dedicada aos espetáculos”, ela resolveu trabalhar, ao longo
de toda a semana, a temática com a turma de pouco mais de 20 alunos. Entre as atividades propostas,
estiveram ditados, imagens para colorir e leituras como “O nosso colega Antônio é artista do Circo
35 Italiano e o sonho dele quando crescer é ser homem pássaro e equilibrista”. Durante uma das aulas, a
turminha, em coro, repetiu a frase e fez questão de verbalizar os aprendizados da semana. “Foi uma
experiência muito bacana, ainda mais porque o Antônio estava ali para compartilhar suas experiências
com a turma. Um mundo novo foi apresentado”, disse Elisangela.

(Adaptado de: www.gaz.com.br/ Acessado em: 17.08.2021)

13. O **texto I** aborda a relação entre a condição de refugiados por crianças e adolescentes e a baixa frequência nos ensinos primário e secundário. A fim de construir seu texto expositivo, a autora fundamenta o principalmente por meio de

- a) relatos de meninas expostas à exploração sexual, principalmente no Norte da África e no Oriente Médio.
- b) descrição dos dados apresentados na íntegra pela publicação da UNESCO em 2016 sobre o tema.
- c) análise das estatísticas e das formas de trabalho e exploração infantil coletadas a partir da "Proteção do Direito à Educação dos Refugiados".
- d) defesa da tese sobre os mecanismos de combate aos problemas gerados nas crianças e nos adolescentes, enfatizando inclusive isso na conclusão.
- e) crítica aos governos mundiais que ainda permitem que 65% de milhões de pessoas ainda precisem procurar asilos.

14. Analise o trecho a seguir:

"Sem acesso à educação secundária, as crianças e os adolescentes refugiados ficam vulneráveis ao trabalho infantil, à exploração e a problemas de comportamentos negativos (...) A educação de meninas também pode protegê-las do casamento e/ou da gravidez precoce e dos riscos da exploração sexual", indica a publicação."

Da análise estrita do trecho acima (**texto I**), é correto afirmar que as crianças e os adolescentes são

- a) expostos às diversas formas de trabalho e exploração infantil em virtude da longa condição (cerca de 20 anos) como refugiados.
- b) mais propensos a abandonarem a escola quando comparados a crianças e adolescentes com direitos respeitados.
- c) sujeitos à exploração infantil e a riscos como o da gravidez precoce por não terem a possibilidade de acesso à Educação.
- d) protegidos pelo documento chamado "Proteção do Direito à Educação dos Refugiados", lançado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).
- e) mais vulneráveis quando se refugiam no Norte da África e no Oriente Médio, locais onde ocorre menor investimento na acessibilidade à Educação formal.

15. No trecho a seguir – "O documento analisa questões sobre o direito à educação de refugiados, o marco legal internacional do direito à educação e os **instrumentos normativos** que o garantem a todas as pessoas (...)" – **texto I** – a palavra ou expressão que melhor substitui a estrutura "instrumentos normativos" sem prejuízo semântico é:

- a) atos formais de organizações não governamentais.
- b) arcabouço legal de cada país.
- c) atas de reunião entre países.
- d) normas das empresas de cada local.
- e) manuais de conduta com crianças e adolescentes.

16. A fim de melhor compreender a rotina do pequeno Antônio Bartolo Neto, a reportagem faz uso de diversos períodos compostos, dentre eles, o que se segue:

"É no ano em **que** aprende a formar sílabas, compreender palavras e dar sentido às frases que Antônio Bartolo Neto, de apenas sete anos, experimenta a vida 'nômade' em contraponto à 'permanência' na escola."

Observa-se que a partícula destacada acima é classificada como _____ e tem a finalidade de retomar o significado previamente apresentado de _____.

- a) pronome relativo/ lugar.
- b) conjunção subordinativa adverbial/ concessão.
- c) pronome relativo/ tempo.
- d) conjunção subordinativa integrante/ sujeito da ação.
- e) conjunção subordinativa adverbial/ tempo.

17. Os **textos I, II e III** abordam possíveis relações entre o acesso à educação e a existência do trabalho infantil no século XXI. Contudo, cada texto aborda espaços sociais e geográficos distintos. Sobre esses espaços presentes nos textos, é correto afirmar que

- a) todos os textos são aplicados aos contextos nacional e internacional, uma vez que abordam problemas universais e, portanto, comuns a todos os países.
- b) o texto I aborda a relação entre os espaços de maneira mais ampla do que o texto III, pois as situações apresentadas pelo texto de Heloísa Cristaldo podem ocorrer em quaisquer lugares, o que não ocorre no texto de Natany Borges.
- c) os textos II e III abordam a relação entre o trabalho infantil e o acesso à educação de maneira menos abrangente do que o texto I, pois este último opta por exemplificar situações não circunscritas a um único país.
- d) o texto III aborda a situação de crianças e adolescentes presentes em famílias circenses, fato vivenciado com exclusividade no Brasil, devido ao contexto cultural e étnico de nosso povo.
- e) as situações apresentadas no texto II – como o trabalho de meninas na condição de domésticas – pode ser comprovado também com as estatísticas do texto I.

18. Assinale o fragmento extraído do **texto III** que mostre o argumento dado pelo pai do pequeno Antonio Bartolo Neto sobre o seu filho ser tratado – pelos seus genitores – como as demais crianças de sua faixa etária no que se refere ao processo escolar:

- a) "Depois da aula, a Paula (mãe) verifica o caderno e ajuda ele na lição. Só depois é que ele vai brincar ou acompanhar as atividades do circo", finaliza. (linhas 27-28)
- b) "É no ano em que aprende a formar sílabas, compreender palavras e dar sentido às frases que Antônio Bartolo Neto, de apenas sete anos, experimenta a vida 'nômade' em contraponto à 'permanência' na escola." (linhas 1-3)
- c) "Enquanto isso, é em Santa Cruz do Sul que estabelece uma rotina que já completa quatro semanas. Amparado pela professora da Escola Ernesto Alves, Elisangela Mees, o aluno trabalhou nos últimos dias as vogais." (linhas 8-10)
- d) "Durante uma das aulas, a turminha, em coro, repetiu a frase e fez questão de verbalizar os aprendizados da semana." (linhas 35-36)
- e) "Em sala de aula, a professora dos anos iniciais já está acostumada a lecionar para crianças nômades." (linhas 14-15)

19. Analise os versos a seguir – extraídos do **texto II** – e assinale a alternativa correta acerca da colocação do pronome oblíquo átono "se" de acordo com a norma culta:

E não **se** pode deixar

A criança trabalhar

Tirando o tempo de estudar

- a) a colocação encontra-se incorreta, uma vez que os verbos se encontram no primeiro verso e, na língua culta, não se inicia frase com o pronome oblíquo.
- b) por se tratar de uma locução verbal, cujo verbo principal está no infinitivo, os autores do cordel poderiam colocar o pronome oblíquo antes, no meio ou depois da locução em questão.
- c) a colocação do pronome oblíquo tônico na posição proclítica está correta, pois palavras de sentido negativo fazem com que essas partículas devam ser colocadas antes das locuções verbais.
- d) o pronome deveria ser colocado na posição mesoclítica, que é a mais indicada por atender melhor ao desejado pela linguagem formal.
- e) o pronome oblíquo átono "se" encontra-se enclítico à locução verbal "pode deixar", obedecendo à principal regra de colocação pronominal prescrito pela norma-padrão.

20. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas apresentadas.

"No Oriente Médio e no Norte da África, na última década, os países investiram recursos consideráveis para
aumentar a frequência escolar das crianças."

No trecho acima, encontramos um período _____ por _____, cujo fragmento "para aumentar a frequência escolar das crianças tem valor sintático-semântico de _____".

- a) simples/ frase declarativa/ adjunto adverbial de finalidade.
- b) composto/ coordenação/ oração coordenada sindética conclusiva.
- c) composto/subordinação/ oração subordinada adverbial final.
- d) composto/coordenação/oração coordenada sindética explicativa.
- e) composto/subordinação/oração subordinada adverbial causal.

21. No título do cordel – **texto II** – a expressão "COMBATE A EXPLORAÇÃO", pode-se afirmar que a falta do emprego do sinal indicativo de crase encontra-se em desacordo com a norma gramatical vigente.

Assinale a expressão abaixo que também se encontra em desacordo com a norma-padrão.

- a) "File a Oswaldo Aranha".
- b) "Voltar a estudar".
- c) "Acesso à escola".
- d) "Em contraponto à permanência."
- e) "Auxílio a crianças e jovens."

22. No trecho extraído do **texto III**, a autora traz o relato da professora mostrando as diferenças entre o aprendizado do pequeno Antonio e dos demais amigos de classe, conforme se segue:

"Enquanto boa parte da turma já consegue decifrar as palavras, o pequeno Neto ainda apresenta certa dificuldade."

A oração subordinada adverbial acima inicia-se com a conjunção "enquanto", que pode ser substituída sem prejuízo sintático-semântico por

- a) "Não obstante".
- b) "Conforme".
- c) "Contanto que".
- d) "À proporção que".
- e) "Ao mesmo tempo que".

23. A oração em negrito a seguir (**texto III**) – “Segundo o malabarista, dificilmente há contratempos na hora de garantir uma vaga. Basta **levar a documentação** para que, no mesmo dia ou no seguinte, os pequenos já estejam matriculados.” – é classificada como

- a) subordinada substantiva objetiva direta, indicando que o candidato à vaga na escola deve levar a documentação para garantir seus estudos.
- b) subordinada adjetiva restritiva, uma vez que o texto restringe o ensino itinerante às crianças que cumpram os requisitos legais.
- c) coordenada assindética, pois o malabarista enumera os passos a serem tomados diante de cada mudança de cidade.
- d) subordinada substantiva subjetiva, porque o ato de levar a documentação exerce o papel de sujeito do verbo “basta”.
- e) coordenada sindética explicativa, visto que o malabarista explica à reportagem como proceder para matrícula de seus filhos.

24. A conjunção destacada em “**Conquanto** queiram seguir com a vida de circo, eles precisam estudar. Sempre digo que com educação vão ser alguém na vida.” (**texto III**) revela a preocupação do pai de Antonio Bartolo Neto com a educação de seu filho. Esse conectivo expressa valor

- a) concessivo, por exprimir o ato de seguir com a vida de circo como algo de menor relevância que o estudo.
- b) conformativo, com a conformidade da vida aos estudos.
- c) consecutivo, afirmando que seguir a vida de circo é consequência da necessidade de estudar.
- d) conclusivo, quando o pai determina que, para seguir o circo, é necessário estudar.
- e) condicional, pois estudar é a condição para seguir com a vida de circo.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Você deseja fazer parte de um mundo melhor? Após a leitura dos textos desta prova, você pôde perceber que a dificuldade de acesso à educação possui diversas causas e agora é a sua vez de intervir nisso. **Redija uma carta aberta direcionada à UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) com soluções factíveis para o aumento da acessibilidade ao ambiente escolar por crianças e adolescentes.** Seu texto deverá ser redigido em modalidade formal da Língua Portuguesa. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, dados e argumentos para a defesa dos pontos de vista expostos.

INSTRUÇÕES:

I. Cada texto que compõe esta prova aborda razões distintas que justifiquem a precariedade do acesso aos estudos por crianças e adolescentes. Você deverá abordar todos esses motivos na dissertação argumentativa direcionada ao organismo da ONU.

II. Após essa abordagem, selecione e defenda com argumentos soluções práticas e de implementação imediata que os 193 (cento e noventa e três) Estados-membros da UNESCO possam adotar em seus territórios para erradicar a ausência de crianças e adolescentes nos ambientes escolares.

III. A fim de melhor auxiliá-lo no conhecimento sobre a UNESCO, segue fragmento extraído de seu portal na internet:

No setor de Educação, a principal diretriz da UNESCO é auxiliar os países membros a atingir as metas de Educação para Todos, promovendo o acesso e a qualidade da educação em todos os níveis e modalidades, incluindo a educação de jovens e adultos. Para isso, a Organização desenvolve ações direcionadas ao fortalecimento das capacidades nacionais, além de prover acompanhamento técnico e apoio à implementação de políticas nacionais de educação, tendo sempre como foco a relevância da educação como valor estratégico para o desenvolvimento social e econômico dos países.

(Fonte: UNESCO/ acessado em: 30.08.2021)

IV. Empregue linguagem impessoal e objetiva.

V. A carta será assinada por D. Pedro II ou pela princesa Isabel.

ATENÇÃO:

- Redija seu texto entre 15 e 30 linhas, na folha de redação, com caneta azul ou preta.
- Utilize a norma-padrão da língua escrita.
- Seu texto tem de ser original. A redação que apresentar cópia dos textos presentes na prova terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.



IMPORTANTE:

Conforme o Manual do Candidato, será atribuída nota ZERO à redação que apresentar:

- Texto com menos de 15 linhas e com mais de 30 linhas;
- Fuga total ao tema proposto na produção textual;
- Modalidade textual diferente da pedida;
- Texto ilegível ou incompreensível;
- Identificação do texto com o nome do candidato ou com marcas de identificação;
- Realização com caneta diferente de azul ou preta;
- Escrita fora das linhas destinadas (o rascunho não será objeto de correção).

