



FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 – 2024 de INGLÊS do 1º Ano do Ensino Médio

Prof^{as.}: Elyssa e Bruna

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

LER e ESTUDAR

- Rer ler as anotações do caderno.
- Refazer os exercícios do livro e os disponibilizados no EBAula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta azul ou preta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. Conceitos e práticas de leitura instrumental. 2. Gêneros textuais: jornalístico e tirinha. 3. Tempos verbais: Presente Simples e Futuro. 4. <i>Phrasal Verbs</i> . 5. Pronome possessivo adjetivo.	1. Conceitos e práticas de leitura instrumental (<i>skimming e scanning</i>). 1.1. Técnicas de leitura para abordar vocabulário desconhecido. 1.2. Reconhecimento de palavras (não) cognatas. 1.3. Identificar índices de interpretação textual (gráficos, datas, números, títulos e subtítulos, além de elementos de estilo). 2. Gêneros textuais: jornalístico e tirinha. 2.1. Reconhecimento dos gêneros. 3. Tempos verbais: Presente e Futuro. 3.1. Forma e uso dos tempos Presente Simples e Futuro com " <i>will</i> " e " <i>be going to</i> ". 4. <i>Phrasal Verbs</i> 4.1 Reconhecimento e entendimento do significado de <i>phrasal verbs</i> (ex: <i>look up, count on, fall out, stand by</i> etc.) 5. Pronome adjetivo possessivo 5.1. Identificação do pronome na frase e sua respectiva referência.	- Livro didático: Expand 1 com explicação e exercícios, especialmente pp. 31, 33, 38, 81, 84, 86, 87. - Folhas de exercícios (<i>handouts</i>) dados em sala de aula sobre tempo futuro (<i>will / be going to</i>). - Material postado no EBAula. - Kahoot.

Ass: _____

Prof^{a.} Bruna das Graças Soares