

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1ª AE /2024

GEOGRAFIA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

Duração:

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático e as notas de aulas referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, notas de aula, listas de exercícios, vídeos de apoio etc.).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, régua e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Sequência didática N° 01: O espaço geográfico	01) Identificar os principais agentes transformadores da paisagem. 02) Identificar os elementos naturais e culturais de diferentes paisagens. 03) Identificar e diferenciar as paisagens naturais e paisagens culturais. 04) Conceituar as categorias da Geografia: espaço geográfico, território e paisagem. 05) Identificar as diferentes escalas de análise do espaço geográfico. 06) Analisar os contrastes sociais e econômicos no espaço geográfico a partir de leitura de imagens.	- Livro "Teláris" - Atlas Geográfico - Anotações das aulas - Vídeos de apoio - Notas de aula - Lista de exercícios

	<p>07) Analisar as modificações das paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários.</p> <p>08) Descrever as transformações das paisagens ao longo do tempo através de leitura de imagens.</p>	
<p>Sequência didática Nº 02 Forma e movimentos da Terra</p>	<p>01) Descrever o formato da Terra e reconhecer que o planeta possui a forma geóide.</p> <p>02) Explicar o movimento de translação da Terra, os solstícios e os equinócios.</p> <p>03) Descrever os fatores que determinam as estações do ano e a influência dos raios solares que incidem nas variadas latitudes da Terra.</p> <p>04) Descrever o movimento de rotação e suas consequências.</p> <p>05) Relacionar o movimento de rotação com o movimento aparente do Sol.</p> <p>06) Explicar a ocorrência do ano bissexto e relacionar o ajuste com as estações do ano.</p>	
<p>Sequência didática Nº 03 Orientação e localização</p>	<p>01) Identificar os hemisférios da Terra a partir das diferentes representações.</p> <p>02) Compreender a importância da bússola para a orientação no espaço geográfico.</p> <p>03) Compreender o funcionamento, sua importância e os dados obtidos pelo GPS.</p> <p>04) Diferenciar paralelos e meridianos.</p> <p>05) Conceituar os termos: latitude e longitude.</p>	

	<p>06) Determinar as coordenadas geográficas (latitude e longitude) de um ponto.</p> <p>07) Identificar um ponto com coordenadas geográficas em um planisfério.</p> <p>08) Calcular a hora a partir de interpretação de mapas de fusos horários.</p> <p>09) Compreender a divisão do globo terrestre em fusos horários.</p> <p>10) Orientar-se a partir dos pontos cardeais.</p> <p>11) Confeccionar a rosa dos ventos (pontos cardeais e colaterais);</p> <p>12) Descrever a utilização dos pontos de referência através da orientação pelos astros, por instrumentos e por elementos naturais e culturais.</p>	
Sequência didática Nº 04 Cartografia	<p>01) Reconhecer os diferentes níveis de detalhamento presentes na escala.</p> <p>02) Comparar escalas (grande e pequena);</p> <p>03) Realizar a leitura de diferentes tipos de mapas e descrever as informações representadas nos referidos mapas.</p> <p>04) Conceituar projeção cartográfica.</p> <p>05) Identificar e conceituar os elementos do mapa: fonte, orientação, escala, legenda e título.</p> <p>06) Calcular a distância real entre dois pontos através da escala cartográfica.</p>	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

Rio de Janeiro-RJ, 01 de abril de 2024.

Claudio **Sá** da Cunha – Cap R1 Sá

Professor de Geografia – 6º ano