



FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

AE 1 – 2024 de HISTÓRIA do 6º Ano do Ensino Médio

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

- Ler e estudar os capítulos indicados do livro didático
- Resolver os testes-relâmpago disponíveis no AVA
- Rever anotações das aulas

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

Caneta azul ou preta, lápis (lapiseira) e borracha

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de Consulta
1. Introdução ao estudo da História: tempo, espaço e formas de registro	<ul style="list-style-type: none">- Explicar o que é História.- Compreender a História como disciplina e como conhecimento científico.- Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo.- Apresentar as periodizações dos processos históricos.- Conhecer a contagem de década, século e milênio.- Compreender o conhecimento histórico como construção das relações sociais no tempo e no espaço.- Usar algarismos romanos na escrita dos séculos.- Identificar as diferentes fontes históricas para o ofício de historiador.- Explicar a ciência histórica a partir da interpretação de fontes diversas.	Livro didático adotado: Boulos Júnior, Alfredo História sociedade & cidadania : 6o ano Capítulos 1 e 2
2. Processos de Hominização	<ul style="list-style-type: none">- Identificar aspectos de algumas teorias que tentam explicar o surgimento da humanidade: criacionismo e evolucionismo.- Identificar as hipóteses científicas sobre o desenvolvimento da espécie- Reconhecer a África como o berço da humanidade.- Entender que os vestígios arqueológicos são as principais fontes históricas do período antes da invenção da escrita.- Indicar a importância de instrumentos que auxiliavam na sobrevivência dos caçadores e coletores.- Explicar a importância da agricultura para que os seres humanos desse período se tornassem sedentários.- Identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano.- Distinguir o modo de vida dos seres humanos do Paleolítico e do Neolítico.	Livro didático adotado: Boulos Júnior, Alfredo História sociedade & cidadania : 6o ano Capítulo 3

<p>3. Povos da Antiguidade do Oriente Médio: Mesopotâmia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as características econômicas, sociais, políticas e culturais dos povos que ocuparam a região mesopotâmica. - Distinguir os povos que ocuparam a região mesopotâmica. - Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas. - Compreender a relação entre religião e poder na Mesopotâmia. - Descrever a ação dos seres humanos na utilização das águas dos rios e nas construções das civilizações. - Conhecer a Mesopotâmia e destacar a ação humana no aproveitamento da água da região. - Interpretar a importância da escrita Cuneiforme a partir de fontes documentais. - Compreender sobre justiça e equidade com base no Código de Hamurabi. 	<p>Livro didático adotado:</p> <p>Boulos Júnior, Alfredo História sociedade & cidadania : 6o ano</p> <p>Capítulo 4</p>
<p>4. Reinos Africanos da Antiguidade: Egito e Kush (Cuxe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspectos e formas de registro da sociedade egípcia.. - Identificar os períodos da História do Egito. - Compreender as estruturas de poder no Egito Antigo. - Reconhecer a importância da religião para a sociedade egípcia. - Identificar as características principais do Império de Kush. - Reconhecer as práticas funerárias de egípcios e cuxitas como forma de trocas culturais e processos de dominação. - Descrever os conflitos entre os diferentes Impérios Africanos. - Compreender a importância do Rio Nilo para a sociedade egípcia. - Analisar as características socioeconômicas da sociedade egípcia. 	<p>Livro didático adotado:</p> <p>Boulos Júnior, Alfredo História sociedade & cidadania : 6o ano</p> <p>Capítulo 5</p>
<p>5. As Civilizações Americanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar na região da Mesoamérica as três maiores culturas: Astecas, Maias e Incas. - Identificar as principais características relacionadas aos aspectos sociais, econômicos e políticos das Civilizações Asteca, Maia e Inca. - Diferenciar as principais características relacionadas aos aspectos religiosos e culturais das Civilizações Asteca, Maia e Inca. - Descrever as formas de organização das sociedades pré-colombianas com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. - Compreender o legado deixado pelos povos mesoamericanos. 	<p>Livro didático adotado:</p> <p>Boulos Júnior, Alfredo História sociedade & cidadania : 6o ano</p> <p>Capítulo 7</p>
<p>Prof. Marcelo Assunção</p> 		