



FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1ª AE 2024 DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:	Duração:
---------------------------	-----------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

LER e ESTUDAR:

- Livro Português: Linguagens
- Livro Gramática: texto, reflexão e uso
- Slides das aulas trabalhados ao longo do trimestre
- Notas de aula

REVER:

- Exercícios corrigidos em sala de aula.

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Notícia	<ol style="list-style-type: none">1) Identificar e citar as características, a estrutura e os elementos da notícia.2) Realizar a leitura expressiva de uma notícia.3) Identificar a finalidade do gênero notícia.4) Reconhecer a estrutura do gênero notícia.5) Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.6) Ler e identificar diferentes tipos de notícias.7) Interpretar a notícia com o auxílio de fotos.8) Identificar o tema de uma notícia.9) Localizar informações explícitas em uma notícia.10) Distinguir notícia de outros gêneros jornalísticos.	<ul style="list-style-type: none">- Slides e material didático (nota de aula) utilizados em sala de aula; e- Livro Português: Linguagens.
- Livro paradidático "A Primeira Reportagem"	<ol style="list-style-type: none">1) Compreensão e interpretação da história narrada no livro paradidático; e2) Identificação da estrutura da narrativa e dos elementos da narrativa que compõem o livro.	<ul style="list-style-type: none">- O próprio livro paradidático e as observações feitas durante sua análise em sala de aula.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Narrativa de aventura	1) Identificar e citar as características, a estrutura e os elementos da narrativa de aventura. 2) Realizar a leitura expressiva de uma narrativa de aventura. 3) Identificar o conflito gerador de uma narrativa de aventura. 4) Identificar a estrutura textual do gênero narrativa de aventura. 5) Identificar a finalidade das partes que compõem uma narrativa de aventura. 6) Classificar os elementos presentes na narrativa de aventura. 7) Ler e interpretar textos de gêneros variados, bem como obras paradidáticas. 8) Demonstrar opiniões sobre a narrativa de aventura lida. 9) Identificar os elementos caracterizadores do gênero narrativa de aventura. 10) Inferir informações implícitas em narrativas de aventura. 11) Identificar informações explícitas em um texto de narrativa de aventura.	- Slides e material didático (nota de aula) utilizados em sala de aula; e - Livro Português: Linguagens.
- Classes Gramaticais: O substantivo e seus determinantes (Adjetivos e numerais); Pronomes e Verbos	1) Reconhecer substantivos e pronomes em contexto de leitura. 2) Reconhecer as palavras de valor adjetivo (adjetivo e numeral) como determinantes do substantivo. 3) Localizar o referente ao qual o pronome se refere. 4) Identificar os verbos em contexto. 5) Identificar os elementos mórficos da estrutura verbal. 6) Identificar os modos verbais presentes nos textos. 7) Identificar a regularidade e a irregularidade nos verbos. 8) Identificar os principais verbos irregulares.	- Slides utilizados em sala de aula; - Livro Gramática: texto, reflexão e uso; e - Livro Português: Linguagens.
<hr/> Cel Giordani/Maj Luciana Le-Roy (CGD)/Sgt Ater		