



FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

AE1/2024 de Matemática do 6º Ano do Ensino Fundamental

Duração: 120 min

Prof.: Ten Tassiana e Ten Galharte

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

- Estudar os conteúdos trabalhados ao longo do trimestre e refazer exercícios de cada tópico estudado. Lembrar que o estudo de matemática exige prática, então não basta ler a teoria e os exercícios já resolvidos, existe a necessidade de fazer ou refazer exercícios dos assuntos trabalhados.
- Resolver exercícios propostos no livro didático e no caderno.
- Refazer os exercícios propostos do livro didático e do caderno.
- Refazer as APs do trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta (azul ou preta), lápis e borracha.

Sequência didática	Objeto do conhecimento	Fonte de consulta
Nº 01 – Sistemas de numeração	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer conexões entre temas matemáticos e conhecimentos de outras áreas curriculares; e- Estabelecer um plano de resolução de um problema que envolva sistema de numeração.	
Nº 02 – Números naturais e operações	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as propriedades da adição e subtração;- Reconhecer as propriedades da multiplicação e divisão;- Compreender uma potência como produto de fatores iguais;- Compreender o conceito de radiciação;- Efetuar a adição e a subtração;- Efetuar multiplicação e a divisão, incluindo divisão euclidiana;- Efetuar a potenciação e a radiciação de números naturais;- Determinar se um número é quadrado perfeito;- Determinar a raiz quadrada de números que sejam quadrados perfeitos;- Calcular o valor de uma expressão numérica com números naturais;- Resolver situações-problema com números naturais; e- Estabelecer conexões entre temas matemáticos e conhecimentos de outras áreas curriculares, envolvendo números naturais.	<p>Livro didático – A conquista da Matemática;</p> <p>Notas de aula; e</p> <p>Listas de exercícios e atividades disponibilizadas em sala de aula e/ou no AVA.</p>
Nº 03 – Sólidos geométricos	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o conceito de sólido geométrico;- Conhecer o conceito de poliedro;- Identificar prismas e pirâmides;- Identificar cones, cilindros e esferas;- Conhecer os conceitos de vértice, aresta e face;- Identificar vértices, arestas e faces de um sólido geométrico, bem como a relação de Euler;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os poliedros de Platão; - Conhecer o conceito de corpo redondo; - Diferenciar poliedros de corpos redondos; e - Resolver situações-problemas que envolvam identificação, características, vistas, elementos e planificação de sólidos geométricos. 	
<p>Nº 04 – Figuras geométricas planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos de ponto, segmento, reta e plano; - Conhecer o conceito de retas paralelas, coincidentes, concorrentes e reversas; - Conhecer o conceito de retas perpendiculares; - Classificar duas retas como paralelas, coincidentes, concorrentes, reversas ou perpendiculares; - Identificar segmentos de reta e semirretas; - Conhecer o conceito de segmentos consecutivos, colineares, adjacentes e congruentes; - Classificar segmentos como consecutivos, colineares e adjacentes; - Conhecer o conceito de polígono; - Identificar os elementos de um polígono; - Classificar polígonos de acordo com o número de lados; - Classificar triângulos quanto às medidas dos lados e ângulos; - Reconhecer o conceito de quadrilátero (paralelogramo, retângulo, losango, quadrado e trapézio); - Classificar quadriláteros; - Identificar lados e vértices de polígonos; e - Identificar as posições relativas entre retas no plano (paralelas, concorrentes, coincidentes ou perpendiculares). 	